

CRITERI DI CANDIDATURA PER LE FUNZIONI STRUMENTALI

Possono presentare la propria candidatura a svolgere attività destinate alle Funzioni Strumentali i docenti:

- 1) di ruolo aventi un incarico annuale in questo Istituto da almeno due anni;
- 2) che hanno presentato una dichiarazione scritta di disponibilità a ricoprire l'incarico anche in orario aggiuntivo e nel giorno libero;
- 3) che hanno presentato una dichiarazione scritta di disponibilità alla partecipazione ad iniziative di formazione relative all'attività di loro competenza.
- 4) che nell'anno precedente hanno svolto positivamente la stessa o analoga funzione strumentale.
- 5) in possesso di crediti formativi congruenti con la funzione strumentale che intendono ricoprire, (attestati corsi di Informatica, attestati corsi di italiano per stranieri, attestati corsi di formazione correlati all'area scelta, esperienze specifiche osservatore esterno INVALSI, coordinatore progetti, ecc);
- 6) con buone conoscenze informatiche e multimediali certificate.
- 7) che hanno mostrato assiduità nella frequenza in classe valutabile in base agli ultimi tre anni (assenze a qualsiasi titolo)
- 8) che dichiarano assunzione di responsabilità degli incarichi specifici relativi alle varie aree di funzione
- 9) che dichiarano di essere disponibili a partecipare a tutti gli incontri di coordinamento delle Figure Strumentali previsti con cadenza mensile.

I candidati dovranno presentare una sola domanda di partecipazione, specificando l'area e l'incarico prescelto.

COMPETENZE SPECIFICHE RICHIESTE PER L'AFFIDAMENTO DELLE FUNZIONI STRUMENTALI ALLE VARIE AREE

- Abilità connesse alla conduzione del lavoro di gruppo (area1-2-3-4)
- Capacità comunicative e disponibilità al confronto e al dialogo con tutte le componenti della comunità scolastica e con le famiglie (area 1-2-3-4)
- Conoscenza delle tecniche, dei metodi di valutazione e autovalutazione, monitoraggio del sistema scolastico e dei processi educativi e formativi, delle azioni di miglioramento (area 1)
- Conoscenze avanzate sull'uso delle tecnologie multimediali (Area 1-2-3-4)
- Capacità comunicative e conoscenza delle dinamiche dei gruppi (area 3)
- Conoscenza dei bisogni formativi degli adolescenti e dei giovani (area1- 3- 4)
- Capacità relazionali e di progettualità acquisite sul campo (Area 1-2-3-4)
- Puntuale conoscenza del mondo del lavoro e delle dinamiche occupazionali nonché dei profili professionali dei Corsi di laurea (area3-4)
- Conoscenza dei processi di autonomia e di riforma in atto (area 1-2-3-4)
- Conoscenza della normativa per il diritto-dovere all'istruzione e dell'obbligo formativo, nell'ottica dell'organizzazione di attività formative per il successo scolastico degli allievi e per la prevenzione degli abbandoni; esperienze specifiche per l'orientamento scolastico degli alunni (area 3).